

臺中市 113 年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

<2-29-04>臺中市 113 學年度國民教育地方輔導團到校服務實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

有效教學的議題始終是學校聚焦的重點，不但著重教學策略的研發，也是課堂實踐的教育歷程。國民教育地方輔導團秉持「專業」、「熱忱」、「研創」、「服務」的核心概念，朝向「精進每一位教師」、「成就每一位學生」、「放眼世界與未來」的積極目標。

本市為精進「課程發展」、「教師教學」及「學生學習」三面向、兼顧各領域與國中小教師不同的需求，採用「客製化」及「多元化」雙主軸，請各輔導小組依需求評估，結合客製化到校服務申請、領域召集人會議及增能工作坊等形式，積極協助各校教師充實多元教學策略，提升需求學校課程與教學的品質。

參、目的：

- 一、落實到校服務功能，輔導教師應用有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂即時學習扶助等)，提供各校基層教師在教學上的協助，提升學生學習成效。
- 二、統合來自各校優質教學經驗，進行經驗分享與交流，提升教師教學效能。
- 三、擔任溝通橋樑，瞭解教師教學需求，提出解決策略及建議。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團人權教育議題分團
- 四、承辦學校：臺中市太平區中華國民小學

伍、實施方式：

- 一、採客製化到校服務模式進行。
- 二、實施時間：以國中各領域／議題共同不排課時間，國小週三下午為原則(各校應列進修行事曆)。
- 三、各校該相關領域議題教師皆出席。
- 四、人權教育議題分團到校服務時間表：客製化到校服務：每學期前進行調查表申請，結合輔導小組提供服務人力及學校端需求進行媒合，以三年內未申請學校、曾申請到校服務／專業支持夥伴協作但未媒合成功學校、策略聯盟至少 3 校以上、願意上下學期以回流方式申請……等為優先。

五、實施內容：

時間	實施內容	備註
依各小組安排以半天為原則	共備課帶領——共同備課、觀課、議課 12年國教核心素養教學參考案例分享 創新教法、有效教學策略分享 多元評量、試題評量標準等主題研討 其他：(教育會考解題、精緻化課程、彈性課程規劃設計、有效減C方案、有效教學、學習扶助、公開授課……)	各輔導小組適性差異化依需求安排分享主題與模式

六、實施程序與時間分配：

時間	實施項目	講座	主持人	備註
10分鐘	主席致詞 到校服務工作事項報告	輔導員	申辦學校 校長	可邀請輔導團輔導委員(督學)、課程督學列席指導
80分鐘	到校服務主題分享	輔導員	申辦學校 校長	
50分鐘	課程與教學研究分享：創意教學參考案例、教材教法參考案例、課程研發實例與經驗、領域發展特色等。	申辦學校 代表	申辦學校 校長	
10分鐘	綜合座談	輔導員	申辦學校 校長	

七、組織分工

單位	時間	分工事項提要
申辦學校	一、辦理前	(一)開設研習報名系統，受理教師及輔導員報名。 (二)印製「出席人員簽到表」(附件一)及「教師研習意見回饋單」(附件二)，並配合輔導員需求於到校輔導前詳實填寫「教師教學意見調查表」(附件四)，供輔導員先行瞭解學校教學狀況。 (三)安排校內教師分享[課程與教學研究]：創意教學參考案例、教材教法參考案例、課程研發實例與經驗、領域發展特色……等。 (四)場地佈置。
	二、辦理日	(一)會場指引及標示，參與研習人員之報到及簽到退。 (二)輔導員出席人員之聯繫、簽到退。 (三)協助拍照工作，並派員負責掌控流程。 (四)發送「教師研習意見回饋單」(附件二)，供與會教師填寫，並於會後回收轉交輔導員。 (五)協助記錄「綜合座談相關建議事項提報單」(附件五)並轉交輔導員。

單位	時間	分工事項提要
	三、辦理後	<p>(一)研習後將以下資料，送交人權教育議題分團輔導員彙整及彙編到校服務成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「出席人員簽到表」(附件一)。 2. 「教師研習意見回饋單」(附件二)。 3. 「教師意見回饋單統整表」(附件三)。 4. 「綜合座談相關建議事項提報單」(附件五)。 5. 活動照片至少 8 張 j 頁 g 相片檔。 <p>(二)核發出席輔導員及教師研習時數。</p>
輔導小組	一、辦理前	<p>(一)輔導員視輔導需求於辦理日前逕向申辦學校取得「教師教學意見調查表」(附件四)，並逕與申辦學校聯絡，提供講師名單、聯絡方式及講綱相關資料。</p> <p>(二)輔導員依領域特性設計表格調查各校領域／議題特色、師資、運作概況等，並建立人才庫。</p> <p>(三)辦理前一個月可邀請輔導委員(督學)及課程督學列席指導。</p>
	二、辦理後	<p>(一)彙整到校服務學校在領域／議題分團運作及課程與評量實施之優點、特色與困境解決方法，持續廣泛的蒐集建設性意見、科學性分析後轉化為具體策略，以滿足教學現場諮詢服務的需求，並據此填寫「到校服務紀錄表」(附件六)，包含學校特色、服務內容重點、回饋與分享等及帶回「教師意見回饋單統整表」(附件三)，作為到校服務工作檔案，如有必要，請人權教育議題分團影印一份送交申辦學校作參考。。</p> <p>(二)彙整到校服務成果並上傳至「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(https://guidance.tc.edu.tw/improve)。</p>

陸、預期成效：

- 一、適性多元到校服務，能幫助各校教師應用有效教學策略案例，提升學生學習成效。
- 二、藉由各校或輔導員教學專業知能與經驗分享，各領域／議題分團能促進校際教學專業成長，並提升課程教學品質。
- 三、輔導員能協助各校教學研究會或專業社群有效解決課程與教學上的困難與問題。

柒、注意事項：

- 一、請各輔導員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、全程參與本案到校服務之學校教師與各輔導員，由承辦學校核予 2 小時研習進修時數證明；已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查。
- 三、著作權歸屬及利用規範：講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於臺中市國民教育輔導網站，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

捌、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源－精進計畫成果專區」（<https://guidance.tc.edu.tw/improve>），供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

玖、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

113 學年度第○學期臺中市國民教育地方輔導團到校服務

教師研習意見回饋單【申辦學校】

親愛的老師及行政同仁：

感謝您撥冗參加本局舉辦的研習會，為了讓下一場活動更能貼近您的需求，因此需請您花些時間協助我們填寫此份問卷，以作為未來舉辦相關活動的改進方向。本份問卷採不記名方式，問卷分析結果亦僅提供未來舉辦相關活動參考之用。再次感謝您參與此次活動，您寶貴的意見，是我們繼續努力的最大動力。敬祝您健康 快樂！

臺中市政府教育局 敬啟

填寫日期：_____年____月____日	地點：臺中市_____國中／國小				
請勾選您的基本資料：					
1. 性別：(1)男 (2)女					
2. 服務年資：(1)1年內 (2)1-5年 (3)6-10年 (4)11-15年 (5)16-20年 (6)21-30年 (7)31年以上					
3. 職務：(1)專任(科任)教師 (2)導師 (3)組長 (4)主任 (5)校長 (6)代理代課教師 (7)實習老師 (8)其他					
4. 任職學校：(1)國小 (2)國中					
5. 學校規模：(1)12班以下 (2)13-36班 (3)37班以上					
項 目	非常 滿意	滿 意	尚 可	不 滿 意	非常 不 滿 意
1. 此次研習的師資安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
2. 此次研習的課程內容安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
3. 此次研習對於您的課程設計增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
4. 此次研習對於您的教學實務增能，是否有幫助？	5	4	3	2	1
5. 此次研習對於您任教班級的學生學習層面，是否有幫助？	5	4	3	2	1
6. 您對此次研習的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1
7. 您在此次研習中最大的收穫以及希望未來可舉辦哪些類型的研習活動?(質性描述)					
8. 其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)					

113 學年度第○學期臺中市國民教育地方輔導團到校服務

教師意見回饋單統整表【申辦學校】

辦理類別：到校服務

辦理學校：

辦理時間：____年____月____日

領域議題：_____

基本資料	性別	男()人 女()人				
	服務年資	(1)1年以內()人 (2)1-5年()人 (3)6-10年()人 (4)11-15年()人 (5)16-20年()人 (6)21-30年()人 (7)31年以上()人				
	擔任職務	(1)專科(科任)老師()人 (2)導師()人 (3)組長()人 (4)主任()人 (5)校長()人 (6)代理代課教師()人 (8)實習老師()人 (9)其他()人				
	任職學校	國中()人 國小()人				
	學校規模	12班以下()人 13-36班()人 37班以上()人				
意見回饋		滿意程度				
		1. 很不滿意	2. 不滿意	3. 尚可	4. 滿意	5. 很滿意
一、師資安排		()人	()人	()人	()人	()人
		()%	()%	()%	()%	()%
二、課程內容		()人	()人	()人	()人	()人
		()%	()%	()%	()%	()%
三、課程設計增能		()人	()人	()人	()人	()人
		()%	()%	()%	()%	()%
四、教學實務增能		()人	()人	()人	()人	()人
		()%	()%	()%	()%	()%
五、任教班級學生學習層面		()人	()人	()人	()人	()人
		()%	()%	()%	()%	()%
六、整體滿意度		()人	()人	()人	()人	()人
		()%	()%	()%	()%	()%
十、希望本局未來可舉辦哪些類型的研習活動及其他意見：						

**113 學年度第○學期臺中市國民教育地方輔導團到校服務
教師教學意見調查表【申辦學校】**

辦理類別：到校服務

學校：		班級數：（ ）班——不含特教班	
○○領域／議題 召集人	姓名： 教學年資： 年	聯絡電話： email(必填):	
請填各年級	教材版本	班級數	該年級特色課程或活動
本校○○領域／議題 需求項目、困難與 問題			
建議事項			

教學組長：

教務主任：

校長：

填表日期： 年 月 日

**113 學年度第○學期臺中市國民教育地方輔導團到校服務
綜合座談相關建議事項提報單【申辦學校】**

辦理類別：到校服務

辦理領域／議題		辦理日期	年 月 日
申辦學校		辦理時間	午 時 分至 時 分
相關建議事項提報說明：			
一	案由		
	說明		
	擬辦		
二	案由		
	說明		
	擬辦		
三	案由		
	說明		
	擬辦		

紀錄人員：

校長：

填表日期： 年 月 日

113 學年度第○學期臺中市國民教育地方輔導團到校服務紀錄表

【人權教育議題分團】

辦理類別：到校服務(本表由輔導員填寫)

到校服務學校				到校服務日期	年	月	日
到校服務領域／議題				到校服務人數			
輔導員	主 講			助 講			
	列 席						
到校服務學校 該領域／議題 課程發展特色							
到校服務 內容重點							
回饋與分享							
建議 事項	學校部分						
	領域／議題部分						
附	註	到校服務工作結束後，請簡要條列式紀錄重點，並妥善建檔供查閱，如有必要，請輔導小組影印一份送交申辦學校作參考。					

紀錄人員：

議題分團召集人：

填表日期： 年 月 日