

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團人權教育議題分團
〈2-29-07〉數位學習工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、實踐啟動十二年國教 108 新課綱：透過種子教師數位學習工作坊模式推動新課綱轉化教學，建構新的學習系統，以提升教師數位能力及教學技能，並期運用於實際課程教學。
- 二、打造學習者為主體的終身自學力：由學校自行規劃學校本位及特色課程，結合數位科技，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，強化學生能運用數位科技進行知能整合與生活運用之能力。
- 四、有鑑於城鄉差距、社會變遷與學生之差異性日趨顯著，教師於教育現場應善用數位工具輔助，引導學生於課餘強化自主學習能力，以符合人權觀點的班級經營的需求。

參、目的：

- 一、協助學校瞭解並掌握十二年國教課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- 二、增進教師發展人權議題與數位工具結合之課程研發能力，落實以學習者為中心之理念。
- 三、落實校園人權教育議題課程與學習活動，引進探究策略與數位學習方法，提供教師學習運用，以達成尊重必並包容同學差異性。
- 四、透過培訓、經驗分享、團體討論，使教師熟習數位工具操作能力，增進對人權教育之課程研發與設計。

肆、預期成效：

- 一、教師能提升數位工具運用能力，以多元教學法達到有效教學的目標，提高教學效能，提升學生學習成效。
- 二、藉由數位學習工作坊之刑事，鼓勵教師運用人權教育微型課程教材，進行結合人權相關議題之課程設計與模組開發，提升學生人權素養及落實推廣人權教育。
- 三、激勵教師充實自身數位技能及運作技巧，進行有效之人權知識分享，促成提升學生人權意識之目的。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局

三、承辦單位：國民教育地方輔導團人權教育議題分團

三、協辦單位：臺中市太平區中華國民小學

陸、辦理日期及地點：

一、時間：113 年 11 月 01 日(五) 08:30-15:30。

二、地點：臺中市太平區中華國民小學。

柒、參與對象：

本市人權教育議題分團成員，每場次 20 人。請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

捌、報名方式：

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網(<http://www2.inservice.edu.tw>)研習專區→(太平區中華國小)項下完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

拾、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾壹、成效評估之實施：

本案預計採量化統計及質性分析來進行【教師的學習】與【教師對於新知與技能的運用】成效評估，透過參與工作坊之學員實際參與過程的具體的回饋問卷(附件一)進行統計分析，於研習結束後協助回收統計，提供作為後續修正調整或規劃參考。研習活動中並採回流研習，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。(附件二)

一、量化評估

(一)採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。

(二)表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

二、質性評估

(一)教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

(二)教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。

(三)教師使用新知：透過實作共備產出人權教育議題融入各領域課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

(五)學員課堂實踐成果紀錄上傳至人權議題輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

拾參、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團人權教育議題分團

〈2-29-07〉數位學習工作坊實施計畫

課程表

課程編號：4557329 研習對象：本市人權教育議題分團成員、國中(小)對人權教育議題有興趣的教師 研習人數：(預估/上限)20 人 研習地點：臺中市立太平區中華國民小學 研習時間：113 年 11 月 01 日(五) 08:30-15:30			
研習時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30-09:00	報到	中華國小/輔導團隊	
09:00-09:10	開幕致詞	中華國小包沛然校長	
09:10-10:00 (50min)	數位學習工作坊 /AI 融入教學的技術	臺中市立文山國中 王勝雄主任	市內外聘主講 2 節
10:00-10:30	休息	中華國小/輔導團隊	
10:30-12:00 (90min)	數位學習工作坊 /AI 融入人權議題課程教學實務	臺中市立文山國中 王勝雄主任	市內外聘主講 2 節
12:00:-13:30	午餐& 休息	中華國小/輔導團隊	
13:30:-15:00 (90min)	數位學習工作坊 /AI 教學工具應用於人權議題 課程教學實務	臺中市立文山國中 王勝雄主任	市內外聘主講 2 節
15:00:-15:30	綜合座談	中華國小包沛然校長	

113 學年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

教師研習滿意度問卷調查表

親愛的老師及行政同仁，大家好：感謝您撥冗參加本小組舉辦的研習會，為了讓下一場活動更能貼近您的需求，因此需請您花些時間協助我們填寫此份問卷，以作為未來舉辦相關活動的改進方向。本份問卷採不記名方式，問卷分析結果亦僅提供未來舉辦相關活動參考之用。再次感謝您參與此次活動，您寶貴的意見，是我們繼續努力的最大動力。

敬祝您健康 快樂!

臺中市國民教育地方輔導團人權教育議題分團 敬啟

時間： 年 月 日 (星期)	地點：				
講題： 請勾選您的基本資料： 1. 性別：(1)男 (2)女 2. 年齡：(1)30歲以下 (2)31-40歲 (3)41-50歲 (4)51-60歲 (5)61歲以上 3. 學歷：(1)高中 (2)專科 (3)大學 (4)碩士 (5)博士 4. 任職學校：(1)幼兒園 (2)國小 (3)國中 (4)高中 5. 服務年資：(1)1年內 (2)1-5年 (3)6-10年 (4)11-20年 (5)21-30年 (6)31年以上 6. 職務：(1)專任(科任)教師 (2)導師 (3)組長 (4)主任 (5)校長 (6)其他					
項 目	非常 不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常 滿意
7. 此次研習會師資安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. 此次研習會課程安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9. 此次研習會教材講義您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10. 此次研習會時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11. 此次研習會內容符合您的需求程度如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12. 此次研習會對工作幫助您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13. 此次研習會場地環境設備您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14. 此次研習會工作人員服務您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15. 此次研習會整體滿意度您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16. 您希望教育局未來可舉辦哪些類型的活動？ (1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)學習扶助(5)適性教育(6)教材設計(7)資訊科技融入教學 (8)國際教育(9)十二年國教 (10)命題技術 (11)頁 PISA 測驗分析 (12)TASA 測驗分析 (13)正向管教 (14)班級經營(15)家長溝通(16)特色學校(17)教師專業發展實踐方案(18)校務評鑑-發展亮點學校方案 (19)專業社群(20)課程領導(21)領導學(22)學校經營與管理(23)其他()					

17. 其他意見：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)

附件二

113 學年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫
課堂實踐活動紀錄

學校名稱		授課教師	
課程名稱			
任教班級		教學時間	
教學心得與感想			
活動照片			
說明：	說明：		
說明：	說明：		

